

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ г.о. Кохма  
Протокол № 4 от 11.04.2024г

Утверждаю.  
Директор  С.С. Кумирова  
приказ № 40 от 11.04.2024г



## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ СОШ г.о. Кохма за 2023 год

**Отчет подготовили:**

Кумирова С.С., директор школы  
Абрамова О.А., зам. директора по УВР  
Кондратьева З.В., председатель СТК

Кохма 2024

<b>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ г.о. Кохма Протокол № 4 от 11.04.2024г</b>	<b>Утверждаю. Директор _____ С.С. Кумирова приказ № 40 от 11.04.2024</b>
--	--

## **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ СОШ г.о. Кохма за 2023 год**

**Отчет подготовили:**

Кумирова С.С., директор школы  
Абрамова О.А., зам. директора по УВР  
Кондратьева З.В., председатель СТК

## Содержание

<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
<b>Ведение. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Аналитическая часть Раздел 1. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 2. Оценка воспитательной деятельности</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Оценка системы управления</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 5. Результаты независимой оценки качества образования в рамках аккредитационного мониторинга</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 6. Результаты самодиагностики на определение статуса «Школа Минпросвещения»</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 7. Оценка организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 9. Оценка материально-технической базы</b>	<b>38</b>
<b>Глава 2. Показатели деятельности (таблица Минпросвещения)</b>	<b>39</b>
<b>Выводы</b>	<b>43</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ СОШ г.о. Кохма действует на основании Устава школы, утвержденного приказом заместителя главы администрации городского округа Кохма, начальником управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма от 09.12.2015г. №210.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ г.о. Кохма осуществляется на основании: Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 37Л01 № 0001117 от 03 марта 2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области бессрочно). Свидетельства о государственной аккредитации (серия 37А01 № 0000634 от 17 марта 2016г., выдано Департаментом образования Ивановской области бессрочно.

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры информации</b>	<b>Информация</b>
1	Полное и сокращённое наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя открытая школа городского округа Кохма Ивановской области МБОУ СОШ г.о. Кохма
2	Дата открытия ОУ	01.09.1945 г.
3	Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма
4	Юридический адрес	153512 г. Кохма, ул. Кочетовой , д.36
5	Адреса ведения образовательной деятельности	153512 г. Кохма, ул. Кочетовой, д.36 153512 г. Кохма, ул. Кочетовой, д. 59-а
6	Контактный телефон	8(4932) 55 – 12 – 01
7	Е-mail:	<a href="mailto:soch_distant@mail.ru">soch_distant@mail.ru</a>
8	Сайт	<a href="https://ivobr.ru/mouokohma/koxma_schoolvch/">https://ivobr.ru/mouokohma/koxma_schoolvch/</a>
9	VK	<a href="https://vk.com/club204171912">https://vk.com/club204171912</a>
10	«Одноклассники»	<a href="https://ok.ru/profile/579731444811">https://ok.ru/profile/579731444811</a>
11	Филиалы и представительства	не имеет
12	Особенности структуры МБОУ СОШ г.о. Кохма	УКП при ФКУ ИК-5 УФСИН по Ивановской области

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по очно-заочной форме обучения.

Контингент обучающихся представлен тремя категориями:

- граждане в возрасте с 18 лет и старше, по разным причинам не получившие основное или среднее общее образование, с перерывом в обучении, которые учатся и работают;
- несовершеннолетние подростки в возрасте с 15 до 18 лет, которым требуется социально-педагогическая поддержка, коррекция базового уровня освоения основного общего образования в рамках концепции школы «Школа новых возможностей»;
- осуждённые ФКУ ИК-5 (строгий режим) в возрасте до 30 лет, не имеющие основного и / или среднего общего образования, подлежащие обязательному обучению.

В МБОУ СОШ в 2023 году обучалось 140 учащихся.



**Социальная характеристика несовершеннолетних обучающихся  
(на 01.09.2024г)**

<b>Характеристика</b>	<b>2023 -2024 уч.год (чел.)</b>
Малообеспеченные	2
Многодетные	5
Опекаемые	2
Дети – инвалиды	0
На внутришкольном учёте	12
На учете в ПДН ОП № 5	5
На учете в КДН и ЗП (ВИПР)	3
Неблагополучные семьи (МИПР)	2
Осужденные взрослые граждане	77

В школе трудятся 8 педагогов.

Школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами и специалистами, сопровождающими образовательный процесс.

80 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

20% педагогов имеют СПО.

Перспективный план повышения квалификации выполняется на 100%.

Характеристика педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации:

5 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности (в соответствии со старым Положением, срок действия результатов аттестации истекает в декабре 2024 г.;

2 учителя (вновь принятые в 2022 г.) пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности до конца 2024 г.;

1 учитель прошел аттестацию по новому Положению об аттестации педагогических кадров (март, 2024г.)

Директор школы имеет звание к.п.н.

Учителя имеют награды:

Значок «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;

Грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел.

Благодарность областной Думы – 1 чел.

Грамота управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма – 2 чел.

Благодарность администрации городского округа Кохма – 1 чел.

Неотъемлемой частью образования является современная материальная база. Учебные классы имеют обновленную необходимую учебную мебель,

проведен косметический ремонт в помещениях школы. По программе «Цифровая образовательная среда» поступило в школу новое оборудование: 33 ноутбука, 3 МФУ. В учебных целях используется 26 компьютеров, в том числе 12 компьютеров подключены к сети Интернет; 2 мультимедийных проектора, 4 единицы копировально-множительной техники, большой настенный телевизор.

Учащиеся школы имеют доступ в свободное от уроков время к персональным компьютерам (ноутбукам). Для учащихся открыто 9 АРМ.

Выход в Интернет имеет каждый учебный кабинет.

100% учащихся школы, обучающиеся по адресу ведения образовательной деятельности: г. Кохма, ул. Кочетовой, д.36, имеют доступ к высокоскоростному Интернету.

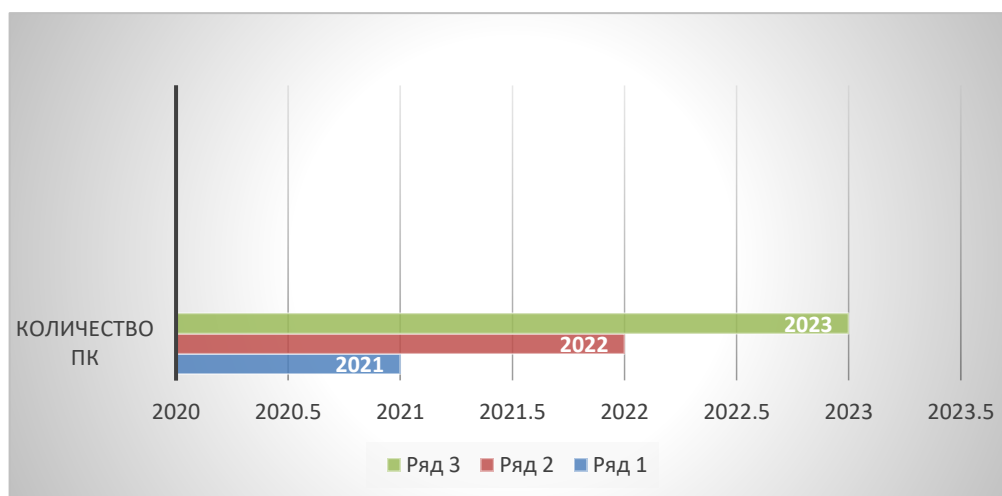
Учителя школы являются активными пользователями дистанционных ресурсов и технологий таких, как: ФГИС «Моя школа», Сферум, Учи.ру, РЭШ, Яндекс.учебник, платформа дистанционного обучения РЦОИ Ивановской области, дискорд.

В соответствии с профессиональным стандартом (код 01.001) каждый учитель школы владеет ИКТ-компетенциями: общепользовательской и общепедагогической.

100% учащихся обеспечено комплектами учебников из фонда школьной библиотеки, а также учебниками в электронном виде. Школьная библиотека насчитывает учебников – 1927 шт., художественной литературы – 400 экз. Библиотечный фонд обновлен на 214 учебников.

Профильное обучение реализуется для 100% учащихся 10-11-х классов универсального профиля с углублённым изучением истории и обществознания с 1 сентября 2023 года.

### Диаграмма «Цифровая образовательная среда» в динамике



## Глава 1. Аналитическая часть

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за санитарно-эпидемиологической ситуацией в школе. Все учителя



прошли обучение по программам «Первая помощь», «Гигиеническое обучение педагогов», ежегодно проходят медицинский осмотр.

В 2023 году школа прошла проверку: Роспотребнадзора Ивановской области по исполнению законодательства в сфере образования без замечаний.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письменных и устных работ на уроке, а также при использовании электронных средств обучения. В реализации направления работы школы «Здоровый образ жизни» на правах социального партнера принимает участие Кохомская детская поликлиника, с которой заключен Договор.

## **Раздел 2. Оценка воспитательной деятельности**

В Национальном проекте РФ «Образование» одной из стратегических целей является - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Педагогический коллектив уделяет особое внимание на достижение положительных результатов в этом направлении.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий по методике КТД, основанной на принципах сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников образовательного процесса;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности с целью развития их интересов и возможностей, повышения учебной мотивации;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный «Медиа-центр», «It-клуб», волонтерский отряд «Добрые руки, горячие сердца», объединение «Патриот», «Литературная гостиная», «Краевед».

7) организует для школьников экскурсии, встречи с интересными людьми и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее», «Ярмарки образовательных услуг», Профилиума. В реализации профориентации учащихся школы на правах социального партнерства принимает участие ООО "Престиж" г. Кохма, с которым заключен Договор.

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы находится на этапе формирования. ШМО классных руководителей состоит из 5 педагогов и работает всего 2-ой год, поэтому повышение квалификации классных руководителей является приоритетной задачей на ближайшее время.

За 2,5 года реализации в школе программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы Школы КТД по разным направлениям деятельности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Школа активно участвует в таких межведомственных мероприятиях, как:

- операция «Несовершеннолетние» - «Всеобуч» (сентябрь);
- операция «Внимание, родители!» (октябрь)
- операция «В семье без насилия» (октябрь, февраль);
- операция «Несовершеннолетние» - «Лидер» (ноябрь);
- операция «Здоровый образ жизни» (март);
- операция «Несовершеннолетние» - «Безнадзорные дети» (май).

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- встречи с представителями ОП № 5 «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- единые дни правовой помощи детям;
- встречи с мировым судьей муниципального участка г. Кохмы;
- Единый день профилактики (ЕДП).

Школа проводит систематическую работу по профилактике правонарушений, участия в несанкционированных митингах и деятельности незаконных деструктивных объединениях, видео-уроки антитеррористической направленности; участвует в просветительской акции к Международному дню борьбы со СПИД «Касается каждого!».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 7–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений на платформе «Билет в будущее»: Профилиум, уроки «Россия – мои горизонты», участие в «Ярмарке образовательных услуг», экскурсии на производство; реализация программы внеурочной деятельности «Швейное дело» на базе ООО «Престиж» г. Кохмы.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Старшеклассники участвуют в программе «Россия – мои горизонты», «Ярмарка профессий», Дни открытых дверей в образовательные организации СПО и ВУЗы г. Иваново, экскурсии на производство.

В 2023 году Школа продолжила участие в

- федеральных проектах «Киноуроки в школе», «Пушкинская карта», «Наследники Победы», олимпиады по ОБЖ, ГО; Всероссийские диктанты по истории, экологии, этнокультуре, географии;
- на региональном уровне участвуем в проекте «Путешествие по Губернии», конкурсах: «Дети и книга», «Охрана труда глазами детей»;
- на городском уровне учащиеся участвуем в конкурсах и мероприятиях таких, как: «Вера, Надежда, Любовь», «Новогодний калейдоском», фотоконкурс «Папа может», «Призывник года», фестиваль «Территория

добра», акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Молодёжь родному городу»;

- на школьном уровне проводятся экскурсии в Музеи г. Кохма и г. Иваново, КТД «Сердце, отданное ученикам», акция ко Дню учителя «Доброе слово об учителе», участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых».

Внеурочная деятельность для учащихся с 6 по 11 классы реализуется по 4-м направлениям: духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное.

Отметим, что с **01.09.2023 в нашей школе не введена** должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Однако, все необходимые процедуры для введения должности советника по воспитанию были пройдены (участие в конкурсе, обучение, сбор необходимых документов). Такое решение вышестоящих инстанций не позволяет развивать в школе «Движение первых» и участвовать во многих общегородских мероприятиях и мероприятиях, проводимых городской организацией «Движение первых».

### Раздел 3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин.

Для осуществления методики воспитательной работы создано и функционирует школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. На 30.12.2023г. 30% работников Школы имеют ЭЦП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

По всем направлениям деятельности образовательного учреждения разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

### ***Перечень НПА на 30.12.2023г.***

<i>1. Общие положения</i>		
№ п\п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Положение о защите персональных данных	приказ № 106-б от 01.12.2011г.

2	Правила приёма граждан в МБОУ СОШ г.о.Кохма	приказ № 25 от 09.02.23г.
3	Программа развития МБОУ СОШ г.о. Кохма Ивановской области на 2021-2026 гг.	принята педагогическим советом 30.08.21г., проток. №1

*2. Реализация целей, задач образовательной организации, осуществление видов деятельности*

№ п\п	Наименование документа	Реквизиты документа
4	Образовательная программа школы на уровне основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП	Приказ № 114 (п.1) от 31.08.2023 г.
5	Образовательная программа школы на уровне среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП	Приказ № 114 (п.2) от 31.08.2023г.
6	Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ г.о. Кохма на 2023-2024 уч.год	Приказ № 115 от 31.08.2023
7	Программа воспитания МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 39 от 30.08.2021
8	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы	Приказ № 136 от 29.11.2012г.
9	Положение о рабочих программ учебных предметов, учебных курсов ( в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных основных общеобразовательных программ и разработке рабочих программ	Приказ № 113 от 31.08.2023 г.
10	Положение об учебно-консультационном пункте МБОУ СОШ г.о. Кохма при ИУ	Приказ № 150 от 31.08.21 г.
11	Положение о языке образования в МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 63 от 24 .04.14г.
12	Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 52 от 16.04.15г.
13	Положение о порядке разработки, согласования и утверждения учебного плана МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 90 от 09.06.16г.
14	Положение о порядке разработки, согласования и утверждения годового календарного учебного графика МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 100 от 30.08.15г.
15	Положение о нормативном локальном акте МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 129 (п.2) от 05.09.14г.
16	Положение о школьной библиотеке	Приказ № 40 от 28.02.2019г.

17	Договор об образовании в МБОУ СОШ	Приказ № 100 от 28.05.2019
18	Правила пользования мобильными устройствами в МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 21 от 21.01.2019г.

### *3. Организация образовательного процесса*

№ п\п	Наименование документа	Реквизиты документа
19	Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ г.о. Кохма на 2023-2024 уч.год по очно-заочной форме обучения	Приказ № 110 от 31.08.23г.
20	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 102 от 07.06.17г.
21	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ г.о. Кохма и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 104 от 08.06.17г.
22	Положение об условном переводе учащихся МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 34 от 26.02.18г.
23	Положение о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ № 140 от 31.08.21г.
24	Положение о прохождении промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации обучающихся, зачисляющихся в качестве экстерна в МБОУ СОШ г.о. Кохма (с изм. и дополнениями)	Приказ № 103 от 08.06.17г.
25	Положение о реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приказ № 53 от 25.03.2020
26	Порядок обеспечения учебниками учащихся и педагогических работников	Приказ № 122 от 31.10.13г.
27	Перечень учебников для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 уч.год	Приказ № 116 от 31.08.23г.
28	Положение о получении образования по очно-заочной форме обучения	Приказ № 106 от 31.08.20г.
29	Положение о заочной форме обучения	Приказ № 168 от 22.12.14г.
30	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	Приказ № 94 от 12.08.15г.
31	Положение о независимой системе оценки качества образования	Приказ № 148 от 20.10.2016

32	Регламент проведения мониторингов качества образования и диагностики учебных достижений учащихся МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 67 от 27.04.2016г.
33	Положение о ведении журналов успеваемости и дневников обучающихся электронном виде	приказ № 132 от 30.08.2022г.
34	Инструкция по регламенту организации хранения и уничтожения материалов ГИА по образовательным программам ООО и СОО, места и сроков хранения материалов ГИА в МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 103 от 16.06.2021г.
35	Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов	Приказ № 146 от 31.08.2021г.

#### *4. Имущество и финансово-хозяйственная деятельность*

№ п\п	Наименование документа	Реквизиты документа
36	Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 129 от 05.09.14г.
37	Положение о проведение экспертизы в МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 23.01.2015г

#### *5. Управление образовательным учреждением*

№ п\п	Наименование документа	Реквизиты документа
38	Положение о педагогическом совете	Приказ № 129 от 05.09.14г.
39	Положение о совете обучающихся	Приказ № 61 от 23.04.14г.
40	Положение о родительском собрании	Приказ № 60 от 22.04.14г.
41	Положение о совете родителей	Приказ № 59 от 21.04.14г.
42	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 62 от 24.04.14г.
43	Положение о школьной службе медиации	Приказ № 144 от 01.11.14г.
44	Положение об управляющем совете МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 90 от 06.08.15
45	Положение об общем собрании коллектива работников учреждения (СТК)	Приказ № 42 от 17.03.16г

#### *Права и обязанности участников образовательного процесса*

№ п\п	Наименование документа	Реквизиты документа
46	Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 100 от 06.06.17г.
47	Положение об одежде и внешнем виде обучающихся	Приказ № 128 от 29.11.2013г.
48	Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме	Приказ № 129 от 05.09.14г.
49	Положение о системе нормирования труда	Приказ № 89 от 28.05.14г.



50	Положение об организации работы по охране труда	Приказ от 30.08.09г.
51	Коллективный договор на 2021-2024 гг.	Принят на общем собрании коллектива работников «22» июня 2021г., зарегистрирован за № 21/5-25 от 29.06.2021г.
52	Положение о системе оплаты труда	Приказ № 48 от 04.05.12г.
53	Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников	Приказ № 48 от 04.05.12г.(п.2)
54	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 62 от 17.09.18 г.
55	Паспорт дорожной безопасности МБОУ СОШ г.о. Кохма на 2023-2024 уч.год	Приказ №99 от 28.07.2023г.
56	Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 109-А от 31.08.2023г.
57	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МБОУ СОШ г.о. Кохма	Приказ № 28 от 28.02.2024г

В МБОУ СОШ г.о. Кохма имеются необходимые НПА, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере основного и среднего общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей и в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование» (2019-2024гг).

Особое место в управлении школой занимает решение задач, связанных с реализацией таких направлений Национального проекта «Образование», как: «Успех каждого ребенка» (профорориентационный проект «Билет в будущее», вовлечение несовершеннолетних обучающихся в систему дополнительного образования), «Цифровая школы» (техническая часть: высокоскоростной интернет, обновленные ТСО; учебно-методическая часть: РЭШ, виртуальные экскурсии, музеи, выставки, концерты, театры и т.п.), «Новые возможности для каждого» .

Школа осуществляет электронный учет успеваемости учащихся на платформе Дневник.ру. В 20232024 уч. году учет участия обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется в журналах на бумажном носителе.

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### *4.1. Краткая характеристика образовательного процесса, цели и задачи образовательной деятельности.*

В 2023 году коллектив МБОУ СОШ г. о. Кохма Ивановской области работал над темой «Методическая компетентность педагога в условиях

реализации обновленных ФГОС и ФОП, как эффективное средство повышения качества образования обучающихся» (2023-2026гг).

В отчетный период перед коллективом были поставлены

**цели:**

1. Создание условий для реализации ФОП и основных образовательных программ ООО и СОО школы в условиях обновленных ФГОС.
2. Формирование системы работы по успешной социально-педагогической адаптации несовершеннолетних учащихся в условиях требований обновленных ФГОС
3. Создание педагогических условий для раскрытия положительного потенциала учащихся в учебной деятельности, формирования мотивации учиться учиться, проявления социальной активности;
4. Совершенствование цифровой среды школы.

**и задачи:**

1. Обеспечение реализации ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Повышение культуры оценки качества образования обучающихся, анализа и использования оценочных процедур в рамках ВСОКО .
3. Вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность с целью повышения качества обучения.
4. Сохранение приоритета духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, развития практики социального творчества, активности в волонтерской деятельности.
5. Продолжение работы по формированию воспитательной системы школы.

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется в 2023 г., при этом выросло число учащихся, получивших аттестаты об ООО и СОО.

**Статистика показателей**

<b>№п\п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>
1	<b>количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:</b>	100
	- основная школа	63
	- средняя школа	37
2	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (в т.ч. приостановившие учебу по разным основаниям):</b>	10
	-основная школа	7
	- средняя школа	3
3	<b>Не получили аттестата:</b>	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0

4	<b>Окончили школу с аттестатом:</b>	24
	- в основной школе	12
	- в средней школе	12

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году по сравнению с 2022 годом **выросли** на 2%. Качество знаний **увеличилось** на 4%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний учащихся основного общего образования представлен далее в таблице.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 г.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		кол-во	%	«4»и«5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6а	7	7	100	2	29	0	0	0	0	1	14
6б	14	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	8	5	63	0	0	3	37	3	37	1	13
8б	17	15	88	0	0	2	12	2	12	0	0
9а	15+2п/оо	12	80	1	7	3	20	3	20	0	0
<b>Итого</b>	<b>61+2п/оо</b>	<b>53</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

*п/оо\** - количество учащихся, с которыми приостановлены образовательные отношения на дату отчета.

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены далее в таблице. Положительная динамика присутствует: показатели успеваемости **выросли** на 7%; показатели качества знаний **выросли** на 13%.

Обучающиеся 9-х классов в 2023 г. сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, информатике.

### АНАЛИЗ ОГЭ, 9-А

Год	Кол-во человек	Допущ. к экзамену, чел.	Предмет	Сдавали, чел.	Не явились, чел.	Пересдача лето/осень, чел.	Успеваемость, %	На «4» и «5»	Качество знаний, %
2022	24	16	Русский язык	15	1	1/2	100	0	0
			Математика	15	1	10/4	100	2	13
			Обществозн	9	1	7/5	100	0	0

			ание							
			Биология	7	1	1/1	100	0	0	
			Информатика	9	0	5/4	100	0	0	
			География	1	0	0	100	0	0	
2023	17	12	Русский язык	12	0	1/0	100	3	25	
			Математика	12	0	1/2	100	1	8	
			Обществознание	8	0	4/2	100	2	25	
			Биология	6	0	1/1	100	0	0	
			Информатика	10	0	1/2	100	0	0	

**Результаты освоения учащимися программ  
среднего общего образования в 2023 г.**

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		кол-во	%	«4»и«5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10а	4+1п/оо	4	100	0	0	0	0	0	0	3	75
10б	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0
11а	7+1п/оо	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
11б	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	32+2п/оо	32	100	7	22	0	0	0	0	3	9

*п/оо\* - количество учащихся, с которыми приостановлены образовательные отношения на дату отчета.*

В 2023 г. выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии и информатике, а также ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ представлены далее.

**Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ в 2023 г.**

Предмет / 11А/11Б	Сдавали всего человек ЕГЭ/ГВЭ	Баллы, полученные на ЕГЭ/ГВЭ (ср.)	Сколько чел. получили средний балл по городу	Сколько чел. получили средний балл по региону
Русский язык	5 / 7	50,8 / 4	/69,7/ 1 чел.	/68,36/ 1 чел.
Математика (б)	3 / 7	4 / 4	/4,24/ 3 чел.	4,16 / 3 чел.
Математика (п)	2 / -	37,00 / -	/57,92/ 0 чел.	
Информатика	1 / -	48,00 / -		

Биология	1 / -	45 / -		
Химия	1 / -	14 / -		

Результаты мониторинга качества образовательных результатов представлены далее:

**Сведения о результатах освоения образовательной программы СОО  
АНАЛИЗ ЕГЭ, 11-А**

Предмет	Русский язык			Мат(Б)		Мат(П)	Инф	Биология		Хим
	2021	2022	2023	2022	2023	2023	2023	2022	2023	2023
Минимальный балл	24/40	24/36	36/40	3	3	27/39	40/44	36/39	36/39	36/39
Ср. первичный балл	29,5	28,4	50,8	-	4	37,0	9	19	23	4
Ср. тестовый балл	<b>52,8</b>	<b>51,4</b>	<b>66,43</b>	<b>3,2</b>	<b>4</b>	<b>55,62</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>50,87</b>	<b>14</b>
г. Кохма	-	-	69,7	-	4,24	57,92				53,5
Россия	71,4	68,3	68,43	-	4	55,62	58,39	50,2	50,87	56,23

**АНАЛИЗ ГВЭ, 11Б**

Год	Кол-во чел.	Допущ. к экзамену, чел.	Предмет	Сдавали, чел.	Не явились, чел.	Успеваемость, %	На «4» и «5»	Кач-во знаний, %
<b>2021</b>	<b>10</b> <b>+1п/оо</b>	10	Русский язык	10	0	100	4	40
			Математика	10	0	100	4	40
<b>2022</b>	<b>17</b>	17	Русский язык	15	2	100	3	20
			Математика	15	2	100	5	33
<b>2023</b>	<b>7+1СИЗО</b>	7	Русский язык	7	0	100	5	71
			Математика	7	0	100	6	86

Использование сведений о результатах ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы подготовки выпускников к сдаче ГИА.

*4.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

Организационная и функциональная структура ВСОКО МБОУ СОШ г.о. Кохма представлена такими компонентами, как:  
Администрация школы

Педсовет

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Творческие группы педагогов

Совет учащихся

Родительский комитет

### Цели ВСОКО

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости образования при приеме в образовательные учреждения.

В 2023 учебном году контроль качества образования осуществлялся по трем направлениям:

1. Качество образовательного результата (качество подготовки обучающихся).
2. Качество условий получения образования (качество системы управления).
3. Качество образовательной деятельности (качество контроля, мониторингов и эффективность оценочных процедур).

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Важное значение имеет объективность и аргументированность оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проведение сравнительного анализа результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации, проведенной в форме ВПР. Результаты сопоставительного анализа представлены в таблице:

### Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов

Класс	Предмет	Количество обучающихся выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
-------	---------	---	--	--	--

Класс	Предмет	Количество обучающихся выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
6	Математика	11	9,09	90,91	0,00
	Русский язык	14	14,29	85,71	0,00
	История	7	0,00	85,71	14,29
	География	7	0,00	85,71	14,29
	Обществознание	7	0,00	100	0,00
	Биология	4	0,00	100	0,00

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8	Математика	11	0,00	100	0,00
	Русский язык	10	20,00	70,00	10,00
	Физика	6	0,00	100	0,00
	География	5	0,00	100	0,00
	Обществознание	7	0,00	100	0,00
	Биология	5	0,00	100	0,00

Таким образом, не выявлено признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с годовыми отметками, резкого роста или падения результатов одной параллели от одного класса к следующему).

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ г.о. Кохма.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях

модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов, в том числе по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Проведение различных методических мероприятий, в том числе повышение квалификации на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» позволили: осуществлять системный анализ результатов внешней оценки качества образования; сравнивать результаты внешней оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования у одних и тех же обучающихся с целью определения корреляции указанных результатов и определять проблемные вопросы качества образования для принятия соответствующих управленческих решений.

Администрация школы, руководители МО осуществляют контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, в диагностике уровня подготовки обучающихся, участием в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету

Родители и педагоги – неразрывное звено, результатом совместной деятельности которого является успешное обучение и воспитание, но этот результат можно достичь лишь тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Обратная связь в данном случае очень важна как для учителя, так и для родителя. Родители могут в удобное для них время прийти в школу, получить советы и рекомендации учителей-предметников, а учителя могут лучше понять того или иного ребенка как личность через его взаимоотношения с родителями, через поведение вне стен школы. В течении года проводятся социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Выявленные проблемы дают возможность определить перечень актуальных вопросов, решение которых



будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в образовательной организации.

Итак, в МБОУ СОШ г.о. Кохма создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению положительной динамики результатов.

## **Раздел 5. Результаты независимой оценки качества образования в рамках аккредитационного мониторинга**

В 2023 году согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 г. №660/306/448 об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования 11.10.2023 г. школой был пройден аккредитационный мониторинг.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

Аккредитационный мониторинг системы образования (далее аккредитационный мониторинг) проводится не реже раза в 3 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности, при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам (за исключением основных общеобразовательных программ начального общего образования), за исключением федеральных государственных организаций сферы исполнения наказаний.

Основными критериями отбора образовательных программ для включения в план-график аккредитационного мониторинга 2023 года являются:

наличие образовательной программы в лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- наличие выпуска по образовательной программе в 2021, 2022 годах; - реализация образовательной программы в текущем году.

Приказом № 660/306/448 были определены показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, методики расчета каждого из показателей, а также количество баллов по каждому показателю и минимальные значения итогового балла в зависимости от вида общеобразовательной программы, которые необходимо достичь по результатам аккредитационного мониторинга.

Процедура сбора информации, необходимой для проведения аккредитационного мониторинга осуществлялась через информационную систему государственной аккредитации (<https://isga.obmadzor.gov.ru>), оператором которой выступал Рособнадзор.

Значения по показателям аккредитационного мониторинга, связанным с участием обучающихся в ВПР и результатами государственной итоговой аттестации, были предзагружены в информационную систему. Данные по остальным показателям вносились школой в информационную систему самостоятельно при взаимодействии с муниципальным и региональным координаторами.

В рамках подготовки к проведению аккредитационного мониторинга школой была проведена самодиагностика своей деятельности на предмет соответствия показателям аккредитационного мониторинга по прилагаемым чек-листы.

Результаты аккредитационного мониторинга СОШ представлены в таблицах ниже.

### **Сведения по показателям аккредитационного мониторинга ОО**

Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	45
Достижение порогового значения итогового балла	<b>Достигнут</b>

### **Сведения по показателям аккредитационного мониторинга СОО**

Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	25
Достижение порогового значения итогового балла	<b>Не достигнут</b>

По итогам аккредитационного мониторинга СОО

1. Выявлены риски недостижения значений следующих показателей:

П.2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (наличие обучающихся 11-х классов , участвующих в ВПР по всем учебным предметам, установленным Рособнадзором) – не имеется.

П.5. Доля выпускников, не набравших минимального количества баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательной программе СОО, от общего количества выпускников, - 10 баллов (двое участников ГИА-2022 не сдали математику).

По итогам аккредитационного мониторинга приняты соответствующие управленческие решения:

1). Участие в 2023-2024 уч.году в ВПР учащихся профильного универсального 11 класса по предметам углубленного уровня: история и обществознание.

2). Критериальное оценивание диагностических работ учащихся, выполняемых в рамках подготовки ГИА.

## **Раздел 6. Результаты независимой оценки школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

В рамках реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) 08.11.2023 г. школа принимала участие в самодиагностике определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Самодиагностика проводилась по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

**Направление «Знание»** предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

**Направление «Воспитание»** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Направление «Здоровье»** предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

**Направление «Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

**Направление «Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

**Ключевое условие «Школьный климат»** предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

**Ключевое условие «Образовательная среда»** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Результаты самодиагностики СОШ представлены в таблице:

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели СОШ
--	----------------

<b>Знание</b>	22 (соответствует базовому уровню)
<b>Здоровье</b>	<b>4 (ниже базового уровня)</b>
<b>Творчество</b>	13 (соответствует базовому уровню)
<b>Воспитание</b>	14 (соответствует базовому уровню)
<b>Профориентация</b>	11 (соответствует среднему уровню)
<b>Учитель. Школьная команда</b>	22 (соответствует среднему уровню)
<b>Школьный климат</b>	11 (соответствует базовому уровню)
<b>Образовательная среда</b>	15 (соответствует среднему уровню)
<b>ИТОГ</b>	<b>112 б. (соответствует базовому уровню)</b>

По результатам самодиагностики СОШ соответствует базовому уровню соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Следует отметить, что показатель «Здоровье» имеет значение «ниже базового уровня» из-за отсутствия по критерию «Создание условий для занятий физической культурой и спортом» положительных показателей.

Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

## **Раздел 7. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

**7.1. Организация учебного процесса по очно-заочной форме** в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и расписанием занятий внеурочной деятельности, локальными нормативными актами Школы. Основной вид деятельности – урок.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему ФГИС «Моя школа», Сферум при организации учебного процесса при реализации ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью контроля за реализацией заочной компоненты обучения.

С 1 октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Минпросвещением России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**7.2. Организация воспитательного процесса** в МБОУ СОШ г.о. Кохма осуществляется через реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В рамках плана воспитательной работы в школе:

- создано методическое объединение классных руководителей, деятельность которого направлена на формирование воспитательной системы школы с учетом особенности контингента обучающихся, традиций школы;
- происходит вовлечение обучающихся в объединения по интересам, реализующим программы внеурочной деятельности;
- поддерживается ученическое самоуправление на уровне класса и на уровне школы;
- поддерживается деятельность функционирующего на базе школы волонтерского отряда «Добрые руки, горячие сердца»;

- организуются для учащихся экскурсии, культурные мероприятия в рамках реализации проектов «Культурный дневник школьника», «Путешествие по Губернии» и «Пушкинская карта»; посещение Музеев, театра, кино.
- организована профориентационная работа с подростками в рамках Единой модели профориентации в школе;
- ежегодно проводится ключевое общешкольное мероприятие в рамках «Года в России»;
- начало и завершение учебного года всегда сопровождается праздничными мероприятиями «День Знаний» и «Последний звонок», ритуалом подъема и спуска флага России.

Все события школьной жизни освещаются на школьном сайте.

Особенность организации воспитательной работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, требующих большого напряжения как морально-нравственных сил, так и физической нагрузки осложнена краткосрочным периодом обучения таких подростков в школе. За один – два года оказать существенное влияние на формирование системы моральных, нравственных, духовных ценностей подростков очень сложно.

Поэтому поиск эффективных методик организации воспитания и образования является главной задачей миссии Школы.

**7.3. Организация внеурочной деятельности** в 2023 году осуществлялась по следующим программам:

**1. «Основы финансовой грамотности»** - программа социального направления для учащихся **8-9-х и 10-11** классов.

**Цели программы:** формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Проведены мероприятия:**

- Изучение теоретических аспектов разных сфер финансовых отношений
- Отработка практических финансовых задач, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни
- Просмотр онлайн-уроков на сайте <https://dni-fg.ru/>
- Проведение деловых игр «Семейный бюджет», «Личный финансовый план»
- Проектная работа и др.

**2. «Краевед»** - программа исторического краеведения для учащихся 8-9-х классов.

**Цели программы:** способствовать формированию гармонично развивающейся личности посредством воспитания гражданственности, патриотизма и любви к родной школе, краю и России.

**Проведены мероприятия:**

- Просмотр фильмов патриотической направленности

- Конкурс рисунков «Я – гражданин России»
- Экскурсии в МБУ Музей истории городского округа Кохма
- Участие в мероприятиях ко Дню Победы - акция «Георгиевская ленточка – символ Победы», Всероссийская историческая акция «Диктант Победы и др.

3. **«It-клуб»** - программа развития ИКТ-компетенций: общепользовательской и общеучебной для учащихся 8-11 классов.

**Цель программы:** способствовать формированию ЗУН работать с различными видами информации и программами; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, публикуемой в социальных сетях, Интернете, развитие способностей в сфере It через компьютерный практикум.

**Проведены мероприятия:**

- просмотр презентации «Безопасный интернет»;
- диагностика It-компетенций;
- социально-психологическое тестирование учащихся;
- подготовка к ГИА-9 по информатике;

4. **«Литературная гостиная»** - программа культурного образования, развития потенциальных возможностей личности ребенка, духовного самосовершенствования.

**Цель программы:** создание условий для развития общекультурных ценностей и формирования у обучающихся чувства прекрасного через общение с художественной литературой и поэзией, другими видами искусства, приобщение к культурными традициями Ивановского края.

**Проведенные мероприятия:**

- участие в региональном конкурсе «Дети и книга»;
- участие в городском мероприятии «Проба пера»;
- конкурс на лучшее эссе по творчеству Л.Н. Толстого (195 лет со дня рождения);
- посещение Музея им. Бурылина г. Иваново
- тематические посещения Музея истории г. Кохмы

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым учащимся своих интересов, своих увлечений, внутреннего мира каждого ребенка. Поэтому очень важно превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В 2023 году все учащиеся школы были активно вовлечены во внеурочную деятельность. При этом были использованы коллективные, групповые и индивидуальные формы работы: беседы, экскурсии, конкурсы, игры, встречи с интересными людьми, посещение музеев.

## Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения



В современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения возрастает роль методической работы учителя. Все учителя школы успешно владеют онлайн-сервисами, применяют цифровые образовательные ресурсы в обучении, ведут электронные формы документации.

Оценивая кадровое обеспечение школы, которое является базовым условием качества подготовки обучающихся и выпускников, необходимо отметить, что в 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию, участвуя в следующих мероприятиях:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Объем</b>
<b>Абрамова О.А.</b>	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Семинар-практикум	ГИА 2023: История. Обществознание. Новые особенности, трудные задания <b>(сертификат)</b>	02.11.2022	4 ч.
		Международная просветительская акция	Большой этнографический диктант-2022 <b>(сертификат)</b>	03.11 – 08.11.2022	
	Минпросвещение России и Министерство культуры России	Культурный марафон	Участие в Культурном марафоне и привлечение школьников к проектам в рамках марафона <b>(сертификат)</b>	29.11.2022	
		Международная акция	Тест по истории Великой Отечественной войны <b>(сертификат)</b>	02.12.2022	
	Банк России	Проект «Онлайн-занятия по финансовой грамотности».	С деньгами на «Ты», или зачем быть финансово грамотным? <b>(сертификат)</b>	22.11.2022 06.12.2022	

			Всё про кредит, или четыре правила, которые помогут <b>(сертификат)</b>		
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	КПК	На пути к школе успеха <b>(удостоверение)</b>	27.03.2023 – 11.05.2023	48 ч.
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Консультация-тренинг	Личная граница: учимся отстаивать <b>(сертификат)</b>	28.03.2023	1.5 ч.
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Первые межрегиональные образовательные Чиндировские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики» <b>(сертификат)</b>	14.04.2023	
	ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	Всероссийский конкурс проф.мастерства учителей обществознания	I этап конкурса <b>(сертификат участника)</b>	18.02.2024	4 ч.
<b>Вересова Е.Л.</b>	Академия министерства просвещения	Онлайн-марафон функциональн	Приемы формирования	01.11.2022	

		ой грамотности (Из опыта работы)	функциональ ной грамотности на учебных занятиях		
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Образователь ный интенсив	Гигиена цифровой образователь ной среды <b>(сертификат)</b>	01.11. 2022	4 ч.
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Вебинар	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии, учителя биологии	08.12. 2022	3 ч.
<b>Кондрать ева З.В.</b>	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Семинар- практикум	Актуально про ОГЭ: задания повышенной сложности <b>(сертификат)</b>	02.11. 2022	4 ч.
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Вебинар	Формировани е математическ ой грамотности как инструмент подготовки обучающихся к ГИА <b>(сертификат)</b>	28.03. 2023	
<b>Кумиров Р.Ч.</b>	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	КПК	Преподавание информатики в условиях цифровой образователь ной среды <b>(удостоверен ие)</b>	31.10 – 10.11. 2022	36 ч.

	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Образователь ный интенсив	Гигиена цифровой образователь ной среды <b>(сертификат)</b>	01.11. 2022	4 ч.
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Вебинар	Лайфхаки для сдачи ЕГЭ- 2023 по информатике <b>(сертификат)</b>	28.03. 2023	
	Академия Министерства Просвещения РФ	КПК	Школа современного учителя физики: достижения российской науки <b>(удостоверен ие)</b>	01.03. 2023 – 24.04. 2023	60 ч.
<b>Кумирова С.С.</b>	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Семинар- практикум	Итоговое сочинение в 11 классе: пять шагов к зачету <b>(сертификат)</b>	02.11. 2022	4 ч.
		Международн ая просветительс кая акция	Большой этнографичес кий диктант- 2020 <b>(сертификат)</b>	03.11 – 08.11. 2022	
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	КПК	Проектирован ие РП воспитания школы с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО <b>(удостоверен ие)</b>	15.03 – 05.04. 2023	24 ч.
	ГАУ ДПО	КПК	На пути к	27.03.	48 ч.

	«Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области		школе успеха (удостоверение)	2023 – 11.05. 2023	
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Первые межрегиональные образовательные Чиндилевские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики» (сертификат)	14.04. 2023	
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Удостоверение	13.10. 2023	36ч
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Проектирование рабочей программы воспитания школы с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Удостоверение	05.04. 2023	24 ч.
<b>Коршунов а З.Б.</b>	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Семинар-практикум	ГИА 2023: История. Обществознание. Новые особенности, трудные задания (сертификат)	02.11. 2022	4 ч.
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Вебинар	Проблематика обновленных ФГОС ООО,	28.03. 2023	

	инноваций» Ивановской области		СОО. Что меняется в деятельности учителя? <b>(сертификат)</b>		
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	КПК	Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознан ия в условиях реализации ФГОС и предметных компетенций <b>(удостоверен ие)</b>	27.03. 2023 – 14.04. 2023	36 ч.
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	Первые межрегиональ ные образовательн ые Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	Сохранение национальны х традиций в системе общего и дополнительн ого образования детей <b>(сертификат)</b>		
	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр »	Всероссийски й конкурс Навигаторы детства 3.0	<b>(диплом)</b>	май 2023	
<b>Куренков а Е.С.</b>	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области	КПК	Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС <b>(удостоверен ие)</b>	14.03. 2023 – 03.04. 2023	36 ч.
	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и	Первые межрегиональ ные образовательн	Урок литературы в основной и старшей	14.04. 2023	

	инноваций» Ивановской области	ые Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	школе: цели, идеи, смыслы (сертификат)		
	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр »	Всероссийски й конкурс Навигаторы детства 3.0	(диплом)	май 2023	
	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр »	Всероссийски й конкурс Навигаторы детства 3.0 ДПП	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (удостовер.)	июнь 2023	140 ч.

## Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы в 2023 году увеличила свои мощности в части приобретения ТСО, учебников. Ежегодно обновляется компьютерная техника, приобретаются учебники и учебные пособия. На отчетный период в школе имеется:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Примечание (в том числе)
1	Доска классная	7	3- ИК-5
2	Кресло компьютерное	2	
3	Стол компьютерный (учительский)	7	1 - Ик-5
4	Стол компьютерный (ученический)	10	5 - Ик-5
5	Стулья ученические	28	
6	Столы лабораторные	14	
7	Стулья мягкие	22	5- ИК-5
8	Стеллаж	8	
9	Шкаф для учебно- наглядных пособий	5	

10	Экран на штативе	1	
11	Экран навесной	2	
12	Персональные компьютеры	8	3 в ИК-5
13	Ноутбуки	45	2 в ИК-5
14	Мультимедиа установка	2	
15	Принтер	1	
16	МФУ	4	
17	Звуковые колонки	3	
18	Видеокамера	3	
19	Наушники	2	
20	Учебно-наглядные пособия	260	
21	Учебники	1927	
22	Художественная литература	400	
23	Учебно-методическая литер	90	
24	Телевизор настенный	1	

Материально-техническая база школы позволяет реализовать основные образовательные программы основного и среднего общего образования в полном объеме по очно-заочной форме обучения.

В процессе самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Минпросвещения от 23.08.2021г. № 590 и пришли к выводу, что школе необходимо закупить в рамках «ЦОС» в учебные кабинеты настенные телевизоры в замен медиапроекторов.

## Глава 2. Показатели деятельности МБОУ СОШ г.о. Кохма

согласно приложения 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>1</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия серия 37ЛЮ1 № 0001117 от 03 марта 2016 г. выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной



		<p>деятельности в соответствии с приложением (по образовательным программам основного общего и среднего (полного) образования).</p> <p>Срок действия лицензии - бессрочно.</p>
--	--	--

1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство серия 37А01 № 0000634 от 17 марта 2016г., (действительно по 29.12.2023).
1.3.	Общая численность обучающихся	На конец 2022-2023 уч. года – 100 чел.
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования.
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: основного общего образования среднего общего образования	100 63 37
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов	Чел. / % 37 / 37
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения ( <i>универсальный профиль</i> )	Чел. / % 37 / 100
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел./% 0 / 0
<b>2</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	92%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих	Чел./%

.	на «4» и «5»	11/11
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ, ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,25
2.2.2	9 класс (математика)	3,08
2.2.3	11 класс (русский язык)	50,8
2.2.4	11 класс (математика - база)	37,0
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ, ЕГЭ	Чел./%
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 – 0%
2.3.2	9 класс (математика)	0 – 0%
2.3.3	12 класс (русский язык)	0 – 0 %
2.3.4	12 класс (математика - база)	0 – 0 %
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников СОО	Чел./% 0 / 0
2.4.1	9 класс по школе (не допущены педагогическим советом)	4 / 25
2.4.2	11 классы по школе по ИУ (ИК-5)	0 / 0
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	0/0
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	44/35
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	3 / 3
	Регионального уровня	3 / 3
	Федерального уровня	0/ 0
	Международного уровня	0 / 0
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	Чел./%
3.1.	Общая численность педагогических работников	8 / 100
3.2.	Количество/доля педагогических работников,	6 / 75

	имеющих высшее образование, из них:	
3.2.1	непедагогическое	0/0
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	2/25
3.3.1	непедагогическое	0/0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	Чел./%
3.4.1	высшая	0/0
3.4.2	первая	0/0
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%
3.5.1	До 5 лет, в том числе молодых специалистов	2/11
3.5.2	Свыше 30 лет	4/50
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/13
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет	2/38
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	8/100
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	8/100
4	<b>Инфраструктура образовательного учреждения</b>	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц 0,5
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	единиц 20
4.3.	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/электронные	Да

	системы управления	
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	С медиатекой	Да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Чел./% 44 /100 (без учащихся ФКУ ИК-5)
5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 243

## ВЫВОДЫ

Педагогический совет, заслушав и обсудив отчет о самообследовании школы за 2023 год, решил:

- признать работу школы за отчетный период «удовлетворительной»;
- продолжить работ по формированию воспитательной системы школы;
- совершенствовать организационно-педагогические условия для осуществления качественного обучения и воспитания обучающихся по очно-заочной форме обучения.